

Erasmus + koulutusjakso OUTDOOR LEARNING AND ADVENTURE EDUCATION Teneriffalla! Sinne päätimme hakeutua. Ehdoton ykköskriteeri koulutuksen valinnassa oli koulutuksen sisältö – olimmehan opistolla viime aikoina yhdessäkin pohtineet useaan otteeseen sitä, miten voisimme lisätä tarjontaa, jossa yhdistyisi luonto, liikunta ja avoimet oppimisympäristöt. Alun perin meillä oli tarkoitus osallistua syyskuussa järjestettävään koulutukseen, mutta hyvissä ajoin alkukesällä suunnitelmat siirtyivät marraskuulle. Jälkeen päin ajateltuna olikin monesta näkökulmasta tarkasteltuna hyvä, että reissu siirtyi. Tottakai houkutteleva ajatus oli myös saada “valohoitoa” pimeneviin syyspäiviin, nähdä maailmaa sekä tutustua uusiin ihmisiin.

Heidin matka alkoi Kuopiosta Helsinki-Vantaan lentoasemalle varhain aamulla 18.11., jossa oli treffit Marin kanssa. Matka kotoa välipysähdyksineen Arlandan lentokentälle ja bussimatkaan Teneriffan eteläiseltä kentältä Puerto de la Cruziin vaihtoihin liittyvine odotteluineen kesti yhteensä 20 tuntia! Takaisin paluu sujuikin sitten muutamaa tuntia jouheammin. Mari lähti matkaan edellisenä päivänä Sastamalasta. Koulutus pidettiin [Hotelli Marquesassa](#) ja samassa hotellissa myös majoituimme ja söimme aamiaisen ja päivällisen. Lounaaksi pakattiin reppuun yleensä evässämpylät tai patongit mukaan.

Koulutuksen järjesti ELA Erasmus Learning Academy SRL ([linkki](#)), joka tarjoaa eri sisältöisiä koulutuksia Palermossa, Bolognassa ja Teneriffalla. Meidän koulutuksemme toteutettiin Teneriffalla. Alla näkyvässä kuvassa poseeraa koko koulutukseen osallistunut 19 hengen porukka! Osallistujia oli kotimaamme lisäksi Ruotsista, Puolasta, Sloveniasta, Unkarista, Saksasta, Kroatiaista ja Bulgariasta.



Viikon aikana joka päivälle riitti patikointia Puerto de la Cruzin keskustan tuntumassa ja lähialueilla ja vaihtelevissa maisemissa eri puolella saarta. Alapuolella otos Teideltä, jonne teimme päiväretken bussilla. Maisemat olivat mieleenpainuvia, karua kivikkoa, palanutta kasvillisuutta ja joka paikasta esiin puskevaa vihreää uutta elämän alkua. Toisessa kuvassa näkyvät viitat viitoittivat tietämme maanantaina kohti La

Calderaa. Kuljimme rannikkoa myötäillen kaupungin ulkopuolelle ja etenimme paikallisten ja turistien suosimia patikointireittejä pitkin. Kolmas kuva on otettu Anagan kansallispuistossa, joka on Teneriffan saaren pohjoisosassa oleva saaren suurin kansallispuisto. Siellä pinnistelimme kuumaa auringon paistetta uhmaten, kivikkoista nousua 1000 metriin kavuten kokonaisen päivän. Päivän antia olivat mahtavat maisemat, hikinen fyysinen suoritus ja mahdollisuus informaaliin oppimiseen siitä, mitä ryhmän kanssa keskipäivän helteessä tuntikausiksi haastavaan maastoon lähteminen ohjaajalta edellyttää. Mitä pitäisi tehdä ennen lähtöä, entä retken aikana ja sen jälkeen? Mistä kaikista asioista koostuu esimerkiksi turvallisuus, mitä merkitsee ryhmän tuki ja miten huumoria voidaan käyttää pedagogisesti mielekkäällä tavalla eri tilanteissa?



Tavoitteena koulutukseen osallistumisella oli inspiroitua ja virittää omia aivoja ideoimaan erilaisia toimintamalleja opiston tarjonnan kehittämiseksi kielten, liikunnan, terveyden ja hyvinvoinnin kurssien sisältöjen ja toteutusten suhteen ja tietysti oppia jotain uusia käytännössä hyödynnettäviä asioita omassa työssä sovellettavaksi itse kurssin sisällön suhteen.

Tavoitteena oli myös Sastamalan Opiston kumppanuuksien kehittäminen ja verkostoituminen muiden eurooppalaisten organisaatioiden edustajien kanssa. Olisi mukava saada yhteistyökumppaneita lisää.

Viikon aikana saimme kokemuksia ja vinkkejä erilaisista ryhmäytymiseen ja ongelmanratkaisuun liittyvistä tehtävistä, joita voidaan soveltaa eri ikäisten opetuksessa. Suurin osa tehtävistä oli kyllä entuudestaan tuttuja, mutta niiden tekeminen opiskelijan roolissa kansainvälisessä porukassa toi tekemiseen ihan omat mausteensa.



Viikko uudessa ympäristössä erilaisten ihmisten kanssa virittää monenlaisia ajatuksia ja pohdintoja siitä, miten eri tavoin ja erilaisista asioista ihminen oppii. Kansainvälinen ryhmä olisi ollut hyvä voimavara ja lähtökohta kokemusten vaihtamiselle ja pedagogisille pohdinnoille, joiden aikana vaihdettaisiin ajatuksia omista kokemuksista koulutuksen aikana mutta myös niistä kokemuksista, joita meillä on koulutuksen sisältöön liittyen jo aikaisemmin kertynyt. Parhaimmillaan se olisi tuonut esille monia kulttuurisia eroja, jotka pakottavat myös pohtimaan oman kulttuurin merkitystä ja arvoa ihan uudella tavalla ja avaisi silmät näkemään asioita, joista voi oppia muilta. Tällä kertaa itse koulutus ja sen aikaiset järjestelyt eivät ohjanneet siihen suuntaan. Toki koulutus tarjosi oppimismahdollisuuksia sellaisista asioista, joita ei välttämättä tietoisesti osaa oppimistavoitteiksi muotoilla ennen niiden toteutumista. Ideointi- ja verkostoitumistavoitteet tuli saavutettua. Seuraava askel on niiden toteuttaminen, konkretisoiminen ja jatkojalostaminen.

