

Erasmus+ -ohjelman rahoittamassa L2L-projektissa eri Euroopan maat jakavat keskenään hyviä toimintatapoja. Projekti alkoi lokakuussa 2020 ja sen vetäjänä toimii Università delle LiberEtà Italiasta.

Muut osallistajat ovat: Sastamalan Opisto, Solution: Solidarité & Inclusion (Ranska), Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia (Italia), The Rural Hub (Irlanti) ja Malagan yliopisto (Espanja).

Miten L2L etenee?

L2L -hanke alkoi lokakuussa 2020 ja on siis ollut nyt (joulukuussa 2021) käynnissä jo 13 kuukautta – aikaan onkin saatu paljon! Yhteistyökumppanit Italiasta, Suomesta, Ranskasta, Espanjasta ja Irlannista ovat keränneet tietoa EU:n määrittelemien tärkeiden avaintaitojen tunnistamisesta, tunnustamisesta ja arvioinnista. Erityisesti hankkeessa on keskitytty henkilökohtaisiin, sosiaalisiin ja oppimaan oppimisen taitoihin.

Tämän tutkimuksen pohjalta voidaan aloittaa L2L -hankkeen virallisen julkaisun laatiminen. Julkaisu sisältää esipuheen, 3-4 esimerkkiä hyvistä toimintakäytänteistä joka maasta sekä yhteenvedon. Se käännetään jokaisen osallistujamaan kielelle, jotta se saavuttaisi mahdollisimman laajan yleisön. Tarkoituksena on auttaa kouluttajia tunnistamaan, saamaan esille ja arvioimaan matalasti koulutettujen opiskelijoiden osaamista niin että jokainen voidaan ohjata tarpeitaan ja osaamistasoaan vastaavaan koulutukseen.

Yhteinen kokous Malagassa

L2L -hankkeen yhteistyökumppanit tapasivat ensimmäistä kertaa Malagassa 4. - 5.11.2021. Kaikki muut pääsivät paikalle paitsi Irlannin Rural Hub, joka osallistui kokoukseen etänä. Kokouksessa

keskusteltiin hankkeen virallisen julkaisun laatimisesta. Esittelyssä oli Euroopan komission julkaisu *LifeComp -Eurooppalainen viitekehys henkilökohtaisille, sosiaalisille ja oppimaan oppimisen perustaidoille*. Sen todettiin olevan projektille tärkeä lähtökohta alettaessa pohtimaan ja määrittelemään näitä tärkeitä perustaitoja.



Lisätietoa projektista saat hankkeen nettisivuilta ja Facebook-sivulta:

- www.l2lproject.libereta-fvg.it/
- www.facebook.com/L2L-project-103446441972602



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union